

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

*Резниченко*  
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

\_\_\_\_\_  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1,2

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ)

код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*

(отрасль, вид инструмента) -

полное наименование

Форма обучения **ОЧНАЯ**

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Круглова Екатерина Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин

*Апполонова* / Апполонова О.С.

«20» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

**Цель:** приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

#### Задачи:

- формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– проводить профилактику, а также раннее выявление и оказание эффективной помощи при различных психических состояниях;</li> <li>– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>– эффективно работать в команде;</li> <li>– распознавать и предупреждать конфликтные ситуации на различных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать простейшие методики саморегуляции,</li> <li>– поддерживать оптимальный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура личности;</li> <li>– особенности формирования и развития психики</li> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>– психологические факторы риска и их, предупреждение;</li> <li>– оказание психологической помощи пациентам при взаимодействии с ними;</li> <li>– сущность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>– владение основами делового общения;</li> <li>– предупреждение развития конфликтных ситуаций;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	
--	--	--

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Психология является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ) в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Психология обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6.

### 1.3 Количество часов на освоение программы 80 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78/78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54/54
практические занятия	24/24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2/2</b>
Подготовка доклада	
<i>Текущий контроль знаний</i>	
– устный опрос,	
– письменный опрос,	
– тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>дифзачета</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общая психология</b>				
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Введение в психологию.	Общая психология как предмет, определение понятия психологии, происхождение слова психология, этапы развития отрасли психологии. Взаимосвязь с другими науками	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Предмет и методы психологии	Методологически принципы современной психологии: детерминизм, активность, единство сознания в поведении, системность. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза человека. Методы исследования психологии (тестирование, наблюдение, эксперимент).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Личность	Понятие личности. Психологическая структура личности, направленность, формы направленности: влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития, воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности, самосознание личности. Типология личностей: гармонические, акцентуированные, психопатические.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
Тема 1.4.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Социализация личности.	Социализация. Внешний процесс. Внутренний процесс. Феральные люди. Динамика пассивной и активной позиции индивида. Социальная фасилитация. Негативизм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Познавательные процессы.	Внимание: понятие, свойства - устойчивости, объём, распределение, переключение. Виды внимания - произвольное и непроизвольное, внешне-направленное и внутринаправленное. Структура внимания. Ощущения: понятие, их роль в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений, понятие о мысли - заторе. Основные закономерности ощущений:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК	письменный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>пороги и явления адаптации. Свойства ощущения: качество, сила, длительность.</p> <p>Восприятие: понятие, общие свойства (избирательность, константность, целостность, направленность или осмысленность), виды восприятия.</p> <p>Представление, понятие, эйдетизм, иллюзии. Понятие об апперцепции.</p> <p>Понятие памяти, основные процессы памяти. Виды памяти: произвольная, произвольная, зрительная, слуховая, словесно-логическая, музыкальная, образная, двигательная, профессиональная. Понятие персеверации и реминисценции</p> <p>Понятие мышления, мыслительные операции анализ, синтез, обобщение, сравнение абстракция, конкретизация, виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое. Взаимосвязь мышления с эмоциональными процессами. Психологические структуры процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, потребности, эмоционального состояния, социальной ситуации: на принятие решения.</p>		4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение	4		
Тема 1.6.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Эмоционально-волевые процессы.	<p>Понятие воля, этапы волевого процесса, усталость, утомление, волевые качества личности, их формирование. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника. Зависимость уровня волевой регуляции познания от интенсивности и длительности волевого усилия и результата в достижении цели. Понятие эмоций и чувств, классификация эмоциональных состояний человека: эмоции, чувства, настроение, страсть, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции: положительные, отрицательные, амбивалентные, сценические и астенические. Чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 1.7.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Интеллект.	Интеллект: понятие, уровни активности: низший, средний, высший, креа-	2	ОК 01, ОК 02,	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	тивность или творческая. Одарённость и деменция.		ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.8.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Воображение. Речь.	Понятия воображения, виды - активное, творческое, пассивное; Понятие речь, виды речи, основные функции речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.9.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психологические особенности овладения профессией.	Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработника.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

			ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>				
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Предмет соци-альной психологии	Понятие о предмете и методах социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Социально-психологическая характеристика личности.	Развитие личной неповторимости. Социально-психологическая характеристика личности. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология	Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства	4	ОК 01, ОК	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

общения.	общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.		02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология малой группы	Малая группа. Образование и развитие малой группы. Деление на первичные и вторичные малые группы. Формальные и неформальные. Референтные группы. Социометрия. Социометрический статус. Взаимность эмоциональных предпочтений членов группы. Психологические процессы в малой группе.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Социальные отношения: агрессия и альтруизм	Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как социальный фактор. Массовая культура. Становление агрессивного поведения. Меры управления агрессией. Теории альтруизма. Личностные влияния. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

			4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1- ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Конфликты и пути их разрешения.	Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. Оценка конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтной ситуации. Шаги решения конфликта.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме	2		
Тема 2.7.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология профессий.	Понятие профессия. Типы профессий. Профессионализация развития личности студента. Профессиональная пригодность. Методики по определению профессиональной принадлежности. Трудовая деятельность. Направленность трудовой деятельности. Формирование личности в труде. Труд как средство самовыражения, самореализации. Инициатива и творчество. Типы профессий. Личностные качества человека в профессиях. Фазы развития профессионала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.8.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психологические проблемы личности в профессиональной деятельности.	Факторы, влияющие на отношение к работе. Организационные и личностные факторы. Причины конфликта на рабочем месте: организационные и межличностные. Стратегии поведения в конфликте: противоположные модели, основные измерения. Методы уменьшения пагубных последствий конфликта.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
<b>Раздел 3. Медицинская психология</b>				
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Предмет и задачи медицинской психологии.	Понятие о предмете и методах медицинской психологии. Методы исследования в современной психологии. Профессиональные качества медицинского работника	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Основы медицинской этики и деонтологии	Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинская сестра и больной. Коллектив ле-	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	чебного учреждения и больнои.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Этика поведения медицинских работников. 2. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. 3. Этика взаимоотношений в условиях стационара.	2		
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Саморегуляция эмоционального состояния	Личностный рост и личностная зрелость. Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. Способы регуляции эмоционального состояния	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Ответственность за свое эмоциональное состояние. 2. Оказание первичной психологической помощи. 3. Личностный рост.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>4.Личностная зрелость</b>			
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология и общение с пациентом и их родственниками.	Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Психологическая поддержка пациента. Приемы снижения болезненных ощущений. Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1.Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. 2. Психологическая поддержка пациента. 3. Приемы снижения болезненных ощущений.	2		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Социопсихосо-матика здоровья	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. 2. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	2		
Тема 3.6.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психологический уход за умирающим больным.	Психология смерти. Комплексный подход к человеку, сестринскому уходу за ним. Психологический уход за умирающим. Общение с родственниками умирающего.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.7.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.	Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Виды психопрофилактики. Разделы психогигиены. Основные психогигиенические требования семейного воспитания, школьного обучения и трудовой деятельности. Методы психотерапии. Роль медицинской сестры в создании условий для положительных переживаний. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Практическое занятие.</p> <p><b>Вопросы к теме.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психогигиена.</li> <li>2. Психопрофилактика.</li> <li>3. Значение социально - психологических рекомендаций при лечении заболеваний.</li> <li>4. Умение использовать полученные знания по психогигиене и психопрофилактике в практической деятельности</li> </ol>	2		
Тема 3.8	<b>Содержание учебного материала</b>			
Семья и здоровье	Роль семьи в формировании здоровья ее членов. Культура поведения и образа жизни членов семьи. Семейные ценности и ритуалы, семейные праздники. Психическое развитие и становление личности в условиях семьи.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<p>Практическое занятие.</p> <p><b>Вопросы к теме.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура поведения и образа жизни членов семьи.</li> <li>2. Семейные ценности и ритуалы, семейные праздники.</li> <li>3. Психическое развитие и становление личности в условиях семьи.</li> </ol>	2		
	<p><b>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение предмету психология. Психика как способность мозга получать информацию от окружающей действительности. Методы психологии</li> <li>2. Основные характеристики индивида. Индивидуальность.</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Чувства и эмоции, как переживаемые человеком отношения к миру и самому себе.</li> <li>4. Эмоциональное состояние. Функции чувств.</li> <li>5. Воля. Понятие, этапы волевого акта. Развитие воли.</li> <li>6. Основные виды деятельности человека: игра, учение, труд.</li> <li>7. Социальная психология. Социализация личности</li> <li>8. Общение. Виды коммуникации, значение речи</li> <li>9. Конфликт. Понятие. Виды. Поведение в конфликте</li> <li>10. Деонтология. Медицинская этика.</li> <li>11. Эмпатия - обязательное качество для медсестры.</li> <li>12. Психология и общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций.</li> <li>13. Принципы деятельности медицинской сестры.</li> <li>14. Психологические этапы проведения сестринских манипуляций.</li> <li>15. Какую медицинскую сестру можно назвать профессионалом?</li> <li>16. К психосоматическим заболеваниям относится?</li> <li>17. Изменяется ли характер при хронических соматических заболеваниях?</li> <li>18. При заболеваниях сердца возможна ли неврозоподобная симптоматика?</li> </ol>			
	<b>Всего</b>	<b>80ч</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета "Психология". Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основные источники:

Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html>

Психология для медицинских колледжей [Электронный ресурс] / Л. Д. Столяренко - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html>

Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444016.html>

##### Дополнительные источники:

Цуранова С.П., Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. по-сание / С.П. Цуранова, И.М. Павлова, А.С. Вашкевич - Минск : РИПО, 2018. - 191 с. - ISBN 978-985-503-767-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037676.html>

Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BCBAE98D-C770-46BB-9EFD-9D91141A78B1](http://www.biblio-online.ru/book/BCBAE98D-C770-46BB-9EFD-9D91141A78B1)

##### Периодические издания:

###### Журналы:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2009. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Учебно-методические:

Круглова Е. Н.

Методические рекомендации по дисциплине «Психология» для студентов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 34.02.01 Сестринское дело / Е. Н. Круглова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14538>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / \_\_\_\_\_ 2023 г

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

##### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦ-ТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата

### 3.3. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, реферата и др)
Тема 2.6 Конфликты и пути их решения	Самостоятельная работа: Подготовка доклада	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Результаты освоения (объекты оценивания: умения (У), знания (З), ОК, ПК, практический опыт) (можно объединить)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
ОК1	– Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02,	– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04,	– Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК5	– Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09,	– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.1,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при организации консультаций население по вопросам профилактики заболеваний	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 3.2,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при организации пропаганды здорового образа жизни	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
ПК 4.1,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при проведении оценки состояния пациента	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
ПК 4.2,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при выполнении медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
ПК 4.3,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при организации ухода за пациентом	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
ПК 4.4,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при организации обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
ПК 4.6,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при организации мероприятий медицинской реабилитации.	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
31	– структура личности; – особенности формирования и развития психики	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		аттестация – дифзачет
32	– особенности психических процессов у здорового и больного человека;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
33	– психологические факторы риска и их, предупреждение;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
34	– оказание психологической помощи пациентам при взаимодействии с ними;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
35	– сущность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
36	– владение основами делового общения;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
37	– предупреждение развития конфликтных ситуаций;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У1	– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		– тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У2	– использовать различные средства общения в психотерапевтических целях;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У3	– проводить профилактику, а также раннее выявление и оказание эффективной помощи при различных психических состояниях;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У4	– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У5	– эффективно работать в команде;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У6	– распознавать и предупреждать конфликтные ситуации на различных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У7	– использовать простейшие методики саморегуляции, –	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У8	– поддерживать оптимальный	Текущий контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос,</li> <li>– письменный опрос,</li> <li>– тестирование</li> <li>Промежуточная аттестация</li> <li>– дифзачет</li> </ul>
--	--	--

Разработчик



*подпись*

преподаватель  
*должность*

Круглова Е.Н.  
*ФИО*